

為愛拒毒

親愛的家長與同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能正是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同打贏這場反毒戰役。

愛的叮嚀

親愛的家長：因為國小學生對反毒的認知有限，所以特別請家長導讀後，引導孩子回答問題，並與孩子一同學習，共同完成本學習單。



根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而幫派常利用朋友的關係，散播不正確的資訊（例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用）。誘惑好奇心強的青少年或小朋友，導致年輕吸毒案例的增加，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害（例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等）。成年人利用青少年使用或販賣毒品的刑責較輕，唆使及引誘青少年進行犯罪行為，事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在寒假期間保持規律的作息與從事正當休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在就請搭乘「反毒列車」，來趟為愛拒毒之旅，出發GO！

【反毒列車一：生活劇場】

～ 為愛拒毒 健康達人 大挑戰 ～

請根據以下情境描述，回答相關問題：

情境一

～孫悟空的危機～

孫悟空和豬八戒在放假期間參加搖滾派對，賣毒品的人利用豬八戒去告訴孫悟空這裡有一種藥丸可以助興，吃了不會有問題，因此，孫悟空覺得很好奇向賣毒品的人拿了一顆來吃；第二天起床後覺得全身酸痛無力、頭痛、沮喪、沒有精神。

- () 01. 請問孫悟空吃的藥丸最有可能是下列何者？
- (A) 維他命
 - (B) 感冒藥
 - (C) 搖頭丸(一種毒品)
 - (D) 腸胃藥
- () 02. 如果豬八戒知道這種藥丸是毒品，被賣毒品的人利用去告訴孫悟空「這裡有一種藥丸可以助興」的行為是否犯罪？
- (A) 沒有犯罪，因為豬八戒沒有賣毒品
 - (B) 沒有犯罪，因為是孫悟空自己決定吃下藥丸
 - (C) 沒有犯罪，因為孫悟空只吃了毒品一顆
 - (D) 有犯罪，因為豬八戒被賣毒品的人利用去引誘孫悟空吸毒
- () 03. 如果你是孫悟空，在寒假期間可以採取哪些行動來反毒？
- (A) 從事正當休閒活動
 - (B) 避免出入不良場所
 - (C) 千萬不要以身試毒
 - (D) 以上皆是

情境二

～海棉寶寶應該怎麼做？～

海棉寶寶很喜歡做漢堡，信心滿滿的參加一年一度的漢堡達人選拔賽，但因調味料罐被脾老闆打破而輸了。賽後，海棉寶寶心情不好，情緒低落，此時海棉寶寶最好的朋友拜太猩為了安慰海棉寶寶，遞給他一包不明白色粉末，並說吃了心情就會變好。

- () 01. 海棉寶寶因為參加漢堡達人選拔賽表現不佳，心情不好，朋友拜太猩免費提供毒品給他，海棉寶寶應該怎麼做才對？

- (A) 可以嘗試吸食來抒解心情
- (B) 拒絕並找個理由迅速離開
- (C) 既然免費，就試試看好了
- (D) 先拿回家想一想再做決定

() 02. 湃太猩因為想幫助朋友而免費提供毒品給海棉寶寶，但自己沒有吸食，請問湃太猩的行為是否違法呢？

- (A) 沒有違法，因為湃太猩沒有吸食
- (B) 沒有違法，因為湃太猩沒有販賣
- (C) 沒有違法，因為湃太猩是為了安慰朋友
- (D) 違法，因為湃太猩轉讓(免費提供)毒品

() 03. 如果你是海棉寶寶的好朋友，你應該如何開導海棉寶寶才正確呢？

- (A) 吸毒傷身，但只試一次應該無所謂
- (B) 提供情緒抒解的建議，例如：找老師、家長或同學傾訴、運動、聽音樂等
- (C) 只要不是吸食第一級毒品，吸食其他級的毒品就沒關係
- (D) 為了朋友情誼應該陪他一起吸食毒品

() 04. 如果你是海棉寶寶，你要如何勸導湃太猩？

- (A) 你拿的東西是毒品，你是我好朋友，最好都不要碰
- (B) 告訴他轉讓毒品是違法行為，並請師長協助輔導
- (C) 吸毒是會上癮的，不但傷害身體，也讓家人擔心
- (D) 以上皆是

情境三

～曉明的警覺～

曉明和耀輝在元仔家玩網路遊戲，遊戲過關後，三人就在客廳聊天吃水果。不久後，元仔起身去廁所超過半小時了都還沒出來，曉明敲門沒有回應，所以打開門，曉明看到元仔神情恍惚，坐在馬桶上，而且空氣中飄散著燃燒塑膠的味道，跟學校反毒宣導時形容毒品K他命燃燒時的味道很像，趕緊和耀輝一起打電話告知元仔的父母。後來，元仔在送醫檢查後，確認他吸食了毒品。

() 01. 從元仔的神情恍惚，以及空氣中飄散著燃燒塑膠的味道，你認為元仔可能使用了哪種毒品？

- (A) 大麻
- (B) 海洛因
- (C) 愷他命(K他命)
- (D) FM2

() 02. 元仔使用的毒品會對身體造成什麼傷害？

(A) 頻尿、血尿

(B) 膀胱嚴重萎縮，甚至必須終身包尿布或進行人工膀胱重建術。

(C) 視力模糊

(D) 以上皆是

() 03. 曉明和耀輝應該告知元仔使用毒品可能會造成哪些不良影響？

(A) 會讓家人傷心

(B) 會讓關愛你的同學、朋友失望

(C) 會觸犯校規也犯法

(D) 以上皆是

【反毒列車二：健康行動家】

☆我是個健康的小學生，我願意以實際行動來反毒：

(自己願意做到的行動，請在空格前打「✓」)

□從事正當休閒活動：例如聽音樂、閱讀、下棋、運動打球、游泳等。

□避免出入不良場所：例如：電動玩具店、網咖、舞廳、PUB等場所。

□提高警覺確保安全：陌生場所中，不要隨意接受他人送的飲料或不明藥物。

□千萬不要以身試毒：切勿自認為「意志過人」、「絕不會上癮」而去嘗試吸毒。

愛的留言板

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現，請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生年級：

班級：

座號：

姓名：

家長簽名：

～孩子的成長需要您的關心和陪伴，寒假期間請注意孩子校外生活作息～

～教育部、地方政府、學校與您一起共同關心～

為愛拒毒

親愛的家長與同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也可能正是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同打贏這場反毒戰役。

愛的叮嚀

親愛的家長：因為國小學生對反毒的認知有限，所以特別請家長導讀後，引導孩子回答問題，並與孩子一同學習，共同完成本學習單。



根據統計資料發現，「好奇」與「無知」是青少年吸毒的主要原因，而幫派常利用朋友的關係，散播不正確的資訊（例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用）。誘惑好奇心強的青少年或小朋友，導致年輕吸毒案例的增加，其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害（例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需終生包尿布或洗腎等）。成年人利用青少年使用或販賣毒品的刑責較輕，唆使及引誘青少年進行犯罪行為，事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在寒假期間保持規律的作息與從事正當休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在就請搭乘「反毒列車」，來趟為愛拒毒之旅，出發GO！

【反毒列車一：生活劇場】

～ 為愛拒毒 健康達人 大挑戰 ～

請根據以下情境描述，回答相關問題：

情境一

～孫悟空的危機～

孫悟空和豬八戒在放假期間參加搖滾派對，賣毒品的人利用豬八戒去告訴孫悟空這裡有一種藥丸可以助興，吃了不會有問題，因此，孫悟空覺得很好奇向賣毒品的人拿了一顆來吃；第二天起床後覺得全身酸痛無力、頭痛、沮喪、沒有精神。

(C) 01. 請問孫悟空吃的藥丸最有可能是下列何者？

- (A) 維他命
- (B) 感冒藥
- (C) 搖頭丸(一種毒品)
- (D) 腸胃藥

(D) 02. 如果豬八戒知道這種藥丸是毒品，被賣毒品的人利用去告訴孫悟空「這裡有一種藥丸可以助興」的行為是否犯罪？

- (A) 沒有犯罪，因為豬八戒沒有賣毒品
- (B) 沒有犯罪，因為是孫悟空自己決定吃下藥丸
- (C) 沒有犯罪，因為孫悟空只吃了毒品一顆
- (D) 有犯罪，因為豬八戒被賣毒品的人利用去引誘孫悟空吸毒

(D) 03. 如果你是孫悟空，在寒假期間可以採取哪些行動來反毒？

- (A) 從事正當休閒活動
- (B) 避免出入不良場所
- (C) 千萬不要以身試毒
- (D) 以上皆是

情境二

～海棉寶寶應該怎麼做？～

海棉寶寶很喜歡做漢堡，信心滿滿的參加一年一度的漢堡達人選拔賽，但因調味料罐被脾老闆打破而輸了。賽後，海棉寶寶心情不好，情緒低落，此時海棉寶寶最好的朋友拜太猩為了安慰海棉寶寶，遞給他一包不明白色粉末，並說吃了心情就會變好。

(B) 01. 海棉寶寶因為參加漢堡達人選拔賽表現不佳，心情不好，朋友拜太猩免費提供毒品給他，海棉寶寶應該怎麼做才對？

- (A) 可以嘗試吸食來抒解心情
- (B) 拒絕並找個理由迅速離開
- (C) 既然免費，就試試看好了
- (D) 先拿回家想一想再做決定

(D) 02. 湃太猩因為想幫助朋友而免費提供毒品給海棉寶寶，但自己沒有吸食，請問湃太猩的行為是否違法呢？

- (A) 沒有違法，因為湃太猩沒有吸食
- (B) 沒有違法，因為湃太猩沒有販賣
- (C) 沒有違法，因為湃太猩是為了安慰朋友
- (D) 違法，因為湃太猩轉讓(免費提供)毒品

(B) 03. 如果你是海棉寶寶的好朋友，你應該如何開導海棉寶寶才正確呢？

- (A) 吸毒傷身，但只試一次應該無所謂
- (B) 提供情緒抒解的建議，例如：找老師、家長或同學傾訴、運動、聽音樂等
- (C) 只要不是吸食第一級毒品，吸食其他級的毒品就沒關係
- (D) 為了朋友情誼應該陪他一起吸食毒品

(D) 04. 如果你是海棉寶寶，你要如何勸導湃太猩？

- (A) 你拿的東西是毒品，你是我好朋友，最好都不要碰
- (B) 告訴他轉讓毒品是違法行為，並請師長協助輔導
- (C) 吸毒是會上癮的，不但傷害身體，也讓家人擔心
- (D) 以上皆是

情境三

～曉明的警覺～

曉明和耀輝在元仔家玩網路遊戲，遊戲過關後，三人就在客廳聊天吃水果。不久後，元仔起身去廁所超過半小時了都還沒出來，曉明敲門沒有回應，所以打開門，曉明看到元仔神情恍惚，坐在馬桶上，而且空氣中飄散著燃燒塑膠的味道，跟學校反毒宣導時形容毒品K他命燃燒時的味道很像，趕緊和耀輝一起打電話告知元仔的父母。後來，元仔在送醫檢查後，確認他吸食了毒品。

(C) 01. 從元仔的神情恍惚，以及空氣中飄散著燃燒塑膠的味道，你認為元仔可能使用了哪種毒品？

- (A) 大麻
- (B) 海洛因
- (C) 愷他命(K他命)
- (D) FM2

(D) 02. 元仔使用的毒品會對身體造成什麼傷害？

(A) 頻尿、血尿

(B) 膀胱嚴重萎縮，甚至必須終身包尿布或進行人工膀胱重建術。

(C) 視力模糊

(D) 以上皆是

(D) 03. 曉明和耀輝應該告知元仔使用毒品可能會造成哪些不良影響？

(A) 會讓家人傷心

(B) 會讓關愛你的同學、朋友失望

(C) 會觸犯校規也犯法

(D) 以上皆是

【反毒列車二：健康行動家】

☆我是個健康的小學生，我願意以實際行動來反毒：

(自己願意做到的行動，請在空格前打「✓」)

□從事正當休閒活動：例如聽音樂、閱讀、下棋、運動打球、游泳等。

□避免出入不良場所：例如：電動玩具店、網咖、舞廳、PUB等場所。

□提高警覺確保安全：陌生場所中，不要隨意接受他人送的飲料或不明藥物。

□千萬不要以身試毒：切勿自認為「意志過人」、「絕不會上癮」而去嘗試吸毒。

愛的留言板

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現，請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生年級：

班級：

座號：

姓名：

家長簽名：

～孩子的成長需要您的關心和陪伴，寒假期間請注意孩子校外生活作息～

～教育部、地方政府、學校與您一起共同關心～